

ご入学、ご進級  
おめでとうございます  
ございます

# よい学習環境は どっち?!

## ひとクラスの児童生徒数 (平均)

出典：OECD図表でみる教育(2009年度版)



### 日本

中学校 33.0人  
小学校 28.1人



### OECD 各国平均

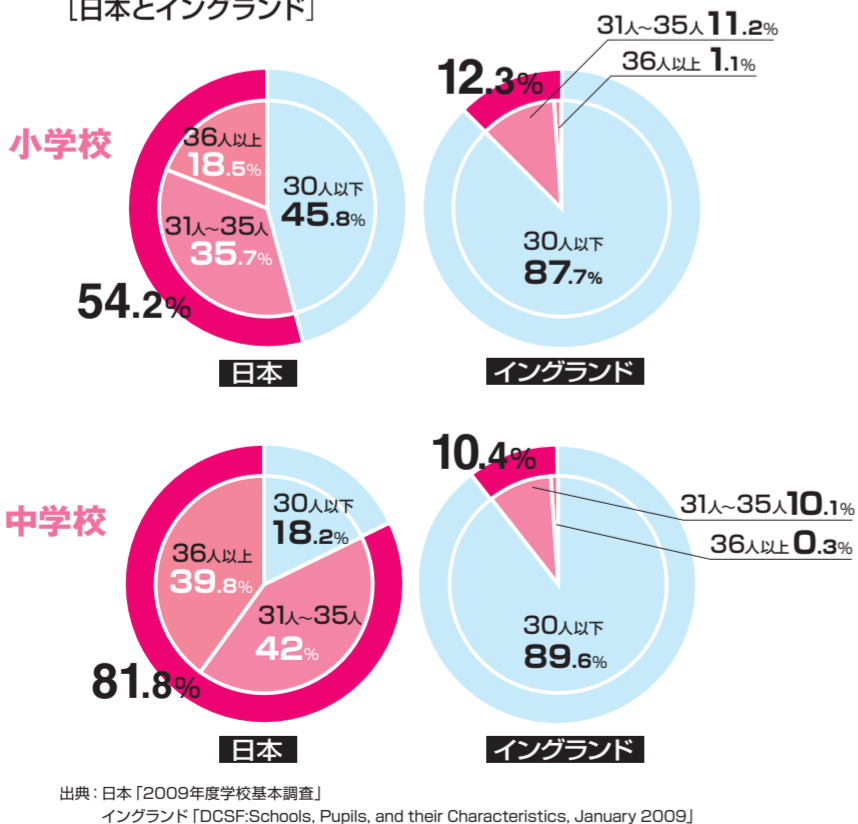
中学校 23.4人  
小学校 21.4人

ひとクラスの児童生徒数は、日本はOECD平均の約1.3~1.4倍です。

# 少人数学級の実現を!

日本の小学校では5割以上、  
中学校では8割以上が  
31人以上の学級に在籍

31人以上の学級に在籍する児童生徒数の割合  
[日本とイングランド]



出典：日本「2009年度学校基本調査」  
イングランド「DCSF: Schools, Pupils, and their Characteristics, January 2009」

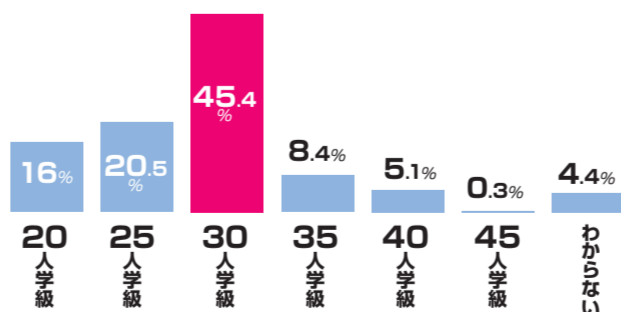
学習面にも生活面にも効果の  
ある少人数学級

- 一人ひとりの学習の進み具合にあわせた授業ができる。
- 児童生徒の授業での発言や活動の機会が増える。
- 教員がゆとりをもって子どもに向き合える。
- 教室に余裕が生まれ、学習環境が向上する。
- 子ども同士の話し合い活動がうまくいく。
- 幼稚園から小学校生活への移行などが円滑になる。

保護者や現場のニーズに沿った  
教育現場とは

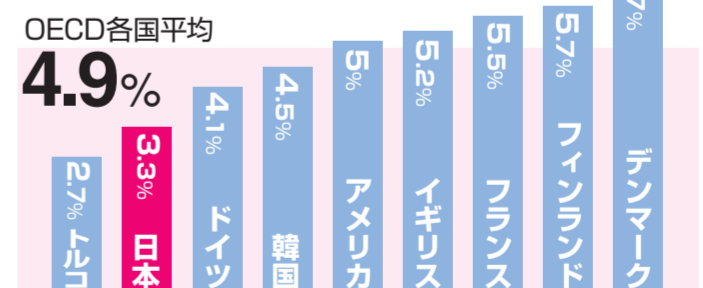
保護者が思う適正なひとクラスの児童生徒数 **30人**

出典：日本の教育を考える10人委員会2007年(保護者アンケート) サンプル数3000人



豊かな学びのためには  
教育予算も国際並みに充実を

国内総生産 (GDP)に占める教育予算の割合  
OECD加盟国の中で公財政支出において  
日本は下位から2番目です。



出典：OECDインディケーター2009年度版

みなさまの声を文部科学省に届けてください

現在「ひとクラスの児童生徒数はどの程度が望ましいか」  
また、「学校教職員の定数の見直しにあたってのアイデア」  
について文部科学省が意見を募集しています。みなさま  
の考えを届けてください。詳細については、文部科学省  
ホームページ (<http://www.mext.go.jp/>) をご覧ください。

募集期間 4月16日(金)まで 提出方法 電子メールにて  
提出先メールアドレス [suzutaka@mext.go.jp](mailto:suzutaka@mext.go.jp)  
(文部科学省ホームページから転載)

## 子どもたちの豊かな育ちと学びを支援する教育関係団体連絡会

(社)日本PTA全国協議会 / (社)日本教育会 / 全国市町村教育委員会連合会 / 全国都市教育長協議会 / 中核市教育長会 / 全国町村教育長会 / 全国連合小学校長会 / 全日本中学校長会 / 全国公立小・中学校女性校長会 / 全国特別支援学校長会 / 全国連合退職校長会 / 全国高等学校長協会 / 全国公立学校教頭会 / 全国特別支援教育推進連盟 / 全国へき地教育研究連盟 / 日本連合教育会 / 全国養護教諭連絡協議会 / 全国公立小中学校事務職員研究会 / (社)全国学校栄養士協議会 / 日本教職員組合 / 全日本教職員連盟 / 日本高等学校教職員組合 / 全国教育職員団体協議会

連絡先：(社)日本PTA全国協議会 〒107-0052 東京都港区赤坂7-5-38 TEL 03-5545-7151